

**Об утверждении профессионального стандарта  
«Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)».

Министр

М.А. Топилин

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)

Регистрационный  
номер

### Содержание

I. Общие сведения.....	2
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	
3.1. Обобщенная трудовая функция «Присмотр и уход за детьми в повседневной деятельности».....	4
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	9

**I. Общие сведения**

Деятельность по присмотру и уходу за детьми

03

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации
---

Группа занятий:

5311	Работники по уходу за детьми
------	------------------------------

(код ОКЗ<sup>1</sup>)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

88.91	Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
87.90	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая

(код ОКВЭД<sup>2</sup>)

(наименование вида экономической деятельности)

**I. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Присмотр и уход за детьми в повседневной деятельности	3	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) в повседневной деятельности	А/01.3	3
			Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) в повседневной деятельности	А/02.3	3
			Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3-х лет в повседневной деятельности	А/03.3	3
			Присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью в повседневной деятельности	А/04.3	3

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Присмотр и уход за детьми в повседневной деятельности	Код	A	Уровень квалификации	3
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	
	Код оригинала			Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Помощник воспитателя Няня
-----------------------------------	------------------------------

Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение – по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих «Няня; помощник воспитателя»
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <sup>3</sup> . К деятельности по присмотру и уходу за детьми не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации <sup>4</sup>
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5311	Помощник по уходу за детьми
ОКПДТР <sup>5</sup>	16844	Помощник воспитателя
	15135	Няня

#### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) в	Код	A/01.3	Уровень (подуровень)	3
--------------	---	-----	--------	----------------------	---

повседневной деятельности

квалификации

Происхождение  
трудовой  
функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня
	Кормление детей младенческого возраста
	Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста
	Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна
	Проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе
	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещений и оборудования
	Оказание первой помощи детям младенческого возраста при ухудшении их самочувствия
	Контроль безопасности детей младенческого возраста
Необходимые умения	Осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста при их приеме, прогулках, подготовке ко сну и в иных ситуациях
	Выявлять и учитывать индивидуальные потребности и особенности детей младенческого возраста в организации ухода за ними в повседневной деятельности
	Осуществлять подготовку и проведение кормления детей младенческого возраста
	Проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста
	Проводить гигиенические процедуры с детьми младенческого возраста
	Осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста в повседневной деятельности с целью обеспечения их безопасности
	Оказать первую помощь детям младенческого возраста, вызов медицинских служб или сотрудников
	Соблюдать санитарно-гигиенический режим в соответствии с требованиями Санитарных Правил и Норм (далее – СанПиН) <sup>6</sup> к осуществлению ухода за детьми младенческого
Необходимые знания	Требования СанПиН к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста
	Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста
	Способы осуществления деятельности по уходу за детьми младенческого возраста
	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними в повседневной деятельности
	Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста
	Способы контроля безопасности детей младенческого возраста в

	повседневной деятельности
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) в повседневной деятельности	Код	A/02.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Смена белья и одежды детей раннего возраста при приходе, уходе, прогулках, подготовке ко сну и по необходимости в других ситуациях
	Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, приучение их к самостоятельному приему пищи
	Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах
	Организация сна детей раннего возраста
	Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе
	Оказание первой помощи детям раннего возраста при ухудшении их самочувствия
	Осуществление контроля безопасности детей раннего возраста
Необходимые умения	Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня
	Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи
	Выявлять и учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними в повседневной деятельности
	Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна
	Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе
	Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании в повседневной деятельности, при гигиенических процедурах
	Осуществлять присмотр за детьми младенческого и раннего возраста в повседневной деятельности с целью обеспечения их безопасности
	Оказать первую помощь детям раннего возраста при ухудшении их самочувствия
Необходимые знания	Требования Санитарных Правил и Норм (далее – СанПиН) <sup>1</sup> к осуществлению ухода за детьми раннего возраста
	Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста
	Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста

	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними в повседневной деятельности
	Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании
	Способы контроля безопасности детей раннего возраста в повседневной деятельности
Другие характеристики	-

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3-х лет в повседневной деятельности	Код	A/03.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/> Заимствовано из оригинала	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Помощь детям дошкольного возраста (от 3-х лет) в одевании и раздевании при приходе, уходе, прогулках, подготовке ко сну и по необходимости в других ситуациях Организация питания детей дошкольного возраста (от 3-х лет) Помощь детям дошкольного возраста (от 3-х лет) в самообслуживании при гигиенических процедурах Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3-х лет) во время сна Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3-х лет) Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3-х лет) на прогулках Оказание первой помощи детям дошкольного возраста (от 3-х лет) при ухудшении их самочувствия Контроль безопасности детей дошкольного возраста (от 3-х лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми, в повседневной деятельности				
Необходимые умения	Осуществлять наблюдение за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3-х лет, контроль их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми и в повседневной деятельности Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3-х лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи и др.) Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3-х лет) Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3-х лет), осуществлять присмотр за ними во время сна Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3-х лет) Выполнять правила по охране труда				



	Выполнять правила пожарной безопасности
	Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3-х лет при ухудшении их самочувствия
Необходимые знания	Требования Санитарных Правил и Норм (далее – СанПиН) <sup>8</sup> к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3-х лет)
	Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3-х лет
	Способы наблюдения за взаимодействием детей и поддержки положительных взаимоотношений в группе детей от 3-х лет
	Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3-х лет)
	Основы охраны жизни и здоровья детей в повседневной деятельности
	Правила по охране труда и пожарной безопасности
	Правила и приемы оказания первой помощи детям от 3-х лет
	Способы оказания помощи детям от 3-х лет в самообслуживании
Другие характеристики	-

### 3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в повседневной деятельности	Код	A/04.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оказание помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в одевании и раздевании при приходе, уходе, прогулках, подготовке ко сну и по необходимости в других ситуациях
	Помощь детям с ОВЗ и инвалидностью в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей
	Помощь детям с ОВЗ и инвалидностью при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей
	Организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и инвалидностью, присмотр за ними во время сна
	Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей
	Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью на прогулках с учетом их индивидуальных особенностей
	Оказание первой помощи детям с ОВЗ и инвалидностью при ухудшении их самочувствия
	Контроль безопасности детей с ОВЗ и инвалидностью в ситуациях их взаимодействия с другими детьми, в повседневной деятельности

Необходимые умения	Осуществлять деятельность по уходу за детьми с ОВЗ и инвалидностью в повседневной жизнедеятельности
	Выявлять и учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ и инвалидностью в организации ухода за ними
	Наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и инвалидностью, поддерживать их положительные взаимоотношения
	Оказывать помощь детям с ОВЗ и инвалидностью в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей
	Оказывать помощь детям с ОВЗ и инвалидностью при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей
	Организовывать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и инвалидностью, присмотр за ними во время сна
	Осуществлять сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей
	Осуществлять сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью на прогулках с учетом их индивидуальных особенностей
	Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью
	Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью
Необходимые знания	Требования СанПиН к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и инвалидностью в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с детьми <sup>9</sup>
	Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и инвалидностью
	Подходы к сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок
	Способы наблюдения за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и инвалидностью, поддержки их положительных взаимоотношений
	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и инвалидностью в организации ухода за ними в повседневной деятельности
	Способы контроля безопасности детей с ОВЗ и инвалидностью в повседневной деятельности
Другие характеристики	-

#### **IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта**

##### **4.1. Ответственная организация – разработчик**

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»), город Москва

Директор – Волосовец Татьяна Владимировна

## 4.2. Наименования организаций – разработчиков

1	Межрегиональная благотворительная общественная организация «Социальная сеть добровольческих инициатив «СоСеДИ», город Москва
2	Автономная некоммерческая организация оценки регулирующего воздействия управленческих решений «Институт научно-общественной экспертизы», город Москва
3	Общественное движение «Гражданское достоинство», город Москва

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>3</sup> Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 N 22111)

<sup>4</sup> Трудовой кодекс РФ ст. 65, 331 и 351.1

<sup>5</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<sup>6</sup> СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15 мая 2013 г. №26)

<sup>7</sup> СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15 мая 2013 г. №26)

<sup>8</sup> СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15 мая 2013 г. №26)

<sup>9</sup> СанПиН СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года)